

校外評核報告 總結章節

聖公會李炳中學

學校地址：新界葵涌和宜合道450號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校參考上次外評報告的建議，努力完善自評工作，尤其已提供充足的機會讓教師在自評過程中表達意見，以凝聚他們對關注事項的共識。學校所訂定的關注事項切合校情和學生需要，並能按發展重點選取相關數據作跨年比較，從而掌握工作成效。學校善用各界資源促進其持續發展，還能與時並進，設立專責組別以推動數字教育。學校為學生提供多元的學習經歷，包括多項聯課活動和校隊，以及藉着STEAM教育學習活動，培養學生的解難能力和創意；又因應他們的能力和興趣，在高中開辦校本特色課程。學校妥善規劃成長支援的工作，不單致力關顧學生的身心靈健康，也能結合認知、情感及實踐層面，以培養學生正確的價值觀和態度；本周期亦引領學生認識中華文化和國家發展，推動科組籌辦相關的學習活動，強化學生的國民身份認同與民族自豪感。學校用心發展校本生涯規劃教育課程，協助初中學生訂立志向之餘，也為高中學生安排不同的工作體驗活動，協助他們探索多元出路。學生有禮守規，享受校園生活；他們積極參加校內及校外的活動和比賽，在STEAM教育方面有出色的表現。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評的工作尚有改進空間，包括策劃和評估兩方面。領導層需加強策略性規劃，配合關注事項訂定清晰的發展進程和階段性部署，並對應工作目標提出針對性的改善建議，使能有效通過評估回饋策劃，以提升「策劃—推行—評估」自評循環的效能。
- 學校在學與教方面的表現有待進一步改善。鑑於學生的自學能力尚待培養，學校需深化自主學習的工作，積極培養他們對學習的自主意識，協助其逐步邁向自主學習。課堂上，科目須帶領教師加強照顧學生的多樣性，包括注意分組活動的設計，適切布置具協作和討論元素的分組活動，給予每個學生積極參與的機會。